

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**Disciplina: **Filosofia**

Curso: Engenharia Mecânica

Código da Disciplina: **NDC 217**

Semestre de oferta da disciplina: 1º

Faculdade responsável: Núcleo das Disciplinas Comuns (NDC)

Programa em vigência a partir de: 2016\_1

Número de créditos: 04

Carga Horária total: 60

Horas aula: 72

**EMENTA**

Especificidades da Filosofia: origem e conceitos. Problemas filosóficos: lógico, gnosiológico, linguístico, cosmológico, antropológico, metafísico, religioso, ético, pedagógico, político e social, estético, histórico, axiológico e cultural. O ser humano e existência: a felicidade, a dúvida, a angústia, o diálogo, o poder e a consciência; o trabalho, o conhecimento e o que é bom. A Filosofia prática e a história da filosofia na identificação das inteligências múltiplas e na construção do pensamento multifocal.

**OBJETIVOS GERAIS**

- Compreender e pensar sobre o papel da filosofia na sociedade contemporânea: questões sobre lógica, gnosiologia, linguístico, cosmológico, antropológico, metafísico, religioso, ético, pedagógico, político e social, estético, histórico, axiológico e cultural
- Entender o ser humano diante de uma realidade alienada, seu comportamento, sentimentos e atitudes.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Entender as especificidades da filosofia enquanto ciência e sua importância na sociedade contemporânea
- Discutir questões ligadas a sociedade geral, a fim de desenvolver a consciência crítica
- Refletir sobre a práxis alienada do ser humano em sociedade por meio de seu comportamento, sentimentos, trabalho, atitudes.

**CONTEÚDO****UNIDADE 1 - Noções gerais de filosofia**

1.1 Origem e gênese

1.2 Despertando o indivíduo para a dúvida e para a crítica

1.3 Os primeiros filósofos pré-socráticos e a ruptura com o mundo mitológico

1.4 Os filósofos socráticos e sua relevância no repensar a sociedade

**UNIDADE 2 - Filosofia da idade média e moderna**

2.1 Subordinação do pensamento e alienação a Igreja

2.2 Renascimento e o iluminismo: a importância da filosofia

**UNIDADE 3 - O pós modernismo e as questões filosóficas da sociedade**

- 3.1 Alienação, ideologia e imagem
- 3.2 Axiologia e gnoseologia: ética e estética
- 3.3 Político, social e cultural

#### **UNIDADE 4 - Metafísica – refletindo a práxis do ser humano**

- 4.1 O papel da filosofia na construção de um pensamento multifocal e crítico transformador.
- 4.2 *Conhece a ti mesmo*: questões metafísicas: Existência e satisfação pessoal, conhecimento, loucura e depressão; felicidade, dúvida e angústia, diálogo, poder e alienação, consciência; trabalho.

#### **ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Os conteúdos serão trabalhados, privilegiando:

- Levantamento do conhecimento prévio dos estudantes
- Motivação com leituras, exercícios, situações problemas
- Aula em Laboratório de rochas e minerais
- Leituras e estudos dirigidos
- Atividades escritas individuais e em grupos
- Apresentações por parte dos alunos de seminários

#### **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

Frequência e pontualidade por parte do aluno

Participação construtiva e compromisso com a dinâmica e o processo educativo proposto pela disciplina

Discussão fundamentada individual e em equipe

Trabalhos sistematizados – produções individuais, coletivas e apresentações em sala de aula: fichamentos, relatórios de laboratório e visitas técnicas.

#### **REFERÊNCIAS BÁSICAS**

CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. 4 ed. São Paulo: Ática, 1997.

MONDIN, Batista. Introdução à filosofia. 13º ed. Tradução de J. Renard e Luiz J. Gaio. São Paulo: Paulus, 2002.

GAARDER, Jostein. O mundo de Sofia: Romance da história da filosofia. 54 ed. Tradução de João Azenha Jr. São Paulo: Cia das Letras, 1995.

#### **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofia da educação. São Paulo: Moderna, 2002.

\_\_\_\_\_.; MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 2003.

DEMO, Pedro. Saber pensar. São Paulo: Cortez, 2000.

DUTRA, Luiz Henrique de. A epistemologia da aprendizagem. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

- FREIRE, Paulo. Educação e Mudança. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.
- GIDDENS, Anthony. Constituição da sociedade. 3 ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009.
- \_\_\_\_\_. As consequências da modernidade. São Paulo: Unesp, 1991.
- GRANDES Pensadores. Revista Nova Escola, São Paulo, Abril, n. 19. jul. 2008. Edição Especial.
- LACOSTE, Jean. A filosofia no século XX: ensaio e textos. Campinas: Papirus, 2002.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da Educação. São Paulo: Cortez, 1997.
- MOCHCOVITCH, Luna Galano. Gramsci e a escola. São Paulo: Ática, 2001.
- OLIVEIRA, Ivanilde Apoluceno de. Filosofia da Educação. Petrópolis, Vozes, 2006.
- NUNES, César Aparecido. Aprendendo Filosofia. 16 ed. Campinas: Papirus, 2005.
- RODRIGUES, Neidson. Lições do príncipe e outras lições: o intelectual, a política, a educação. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1996.
- SAVIANI, Demerval. Educação: do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: Autores Associados, 2000.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. Filosofia da Educação: construindo a cidadania. São Paulo: FDT, 1994.
- \_\_\_\_\_. Educação, sujeito e história. São Paulo; Olho d'Água, 2001.
- TELES, Antônio Xavier. Introdução ao estudo de filosofia. São Paulo: Ática, 2003.

Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

**Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade**